

Ημερομηνίες:

1η Συνεδρία

Σύγχρονη Εκπαίδευση

Παρασκευή 02 Ιουνίου 2023

Ώρες: 10:00 - 15:00 // Διάρκεια: 5 ώρες

Ασύγχρονη Εκπαίδευση

03, 04, 05, 06, 07, 08 Ιουνίου 2023

Διάρκεια: 30 ώρες

Σύγχρονη Εκπαίδευση

Παρασκευή 09 Ιουνίου 2023

Ώρες: 10:00 - 15:00 // Διάρκεια: 5 ώρες

Σύνολο 1ης Συνεδρίας: 40 ώρες

2η Συνεδρία

Σύγχρονη Εκπαίδευση

Δευτέρα 12 Ιουνίου 2023

Ώρες: 10:00 - 15:00 // Διάρκεια: 5 ώρες

Ασύγχρονη Εκπαίδευση

13, 14, 15, 16, 17, 18 Ιουν. 2023

Διάρκεια: 30 ώρες

Σύγχρονη Εκπαίδευση

Δευτέρα 19 Ιουνίου 2023

Ώρες: 10:00 - 15:00 // Διάρκεια: 5 ώρες

Σύνολο 2ης Συνεδρίας: 40 ώρες

3η Συνεδρία

Σύγχρονη Εκπαίδευση

Παρασκευή 23 Ιουνίου 2023

Ώρες: 10:00 - 15:00 // Διάρκεια: 5 ώρες

Ασύγχρονη Εκπαίδευση

24, 25, 26, 27, 28, 29 Ιουνίου 2023

Διάρκεια: 30 ώρες

Σύγχρονη Εκπαίδευση

Παρασκευή 30 Ιουνίου 2023

Ώρες: 10:00 - 15:00 // Διάρκεια: 5 ώρες

Παρασκευή 03 Ιουλίου 2023

Ώρες: 10:00 - 13:00

Σύνολο 3ης Συνεδρίας: 43 ώρες

Συνολική Διάρκεια: 120 ώρες

Αξία Προγράμματος: 480€

Οι εκπαιδευτικές Υπηρεσίες,
απαλλάσσονται από το Καθεστώς Φ.Π.Α.

Ειδική Έκπτωση 20% σε όσους

Δηλώσουν Συμμετοχή έως 28/04/2023

ΔΩΡΕΑΝ

για όσους είναι Συνδρομητές
στην Τράπεζα Πληροφοριών

"Knowledge Bank IPSAS & Internal Audit"

Η International Forum Training Κ.Δ.Β.Μ.

σε συνεργασία με το

Ινστιτούτο Καποδιστριας

& το Εργαστήριο Οργάνωσης, Διοίκησης Υπηρεσιών
& Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

διοργανώνουν εκπαιδευτικό πρόγραμμα
διάρκειας 123 ωρών με τίτλο:

Το Νέο Δημόσιο Λογιστικό

Προετοιμασία, Μετάβαση & Εφαρμογή
σύμφωνα με το ΠΔ.54/2018 & τα Διεθνή
Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα (IPSAS)

Στο τέλος του εκπαιδευτικού προγράμματος, θα γίνει παρουσίαση
Πληροφοριακού Συστήματος Οικονομικής Διαχείρισης (OTS),
για τις διαδικασίες & τα εργαλεία εφαρμογής ΠΔ54

Τρόπος Παρακολούθησης :

Σύγχρονη Εκπαίδευση:

Online με ήχο & εικόνα μέσω Webex

Ασύγχρονη Εκπαίδευση:

Διδασκαλία - Μελέτη εκπαιδευτικού υλικού ανά συνεδρία

Κατά τη διάρκεια της 1ης, 2ης & 3ης συνεδρίας της ασύγχρονης εκπαίδευσης,
θα πραγματοποιηθούν 2ωρες εκπαιδευτικές Συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτών
& επιμορφούμενων για την επίλυση ερωτήσεων & αποριών.

Με την ολοκλήρωση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος, στους συμμετέχοντες
θα δοθεί Βεβαίωση Παρακολούθησης από το

Πιστοποιημένο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Forum Training Κ.Δ.Β.Μ.

και το Εργαστήριο Οργάνωσης, Διοίκησης Υπηρεσιών & Ποιότητας Ζωής του
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Στόχος του Εκπαιδευτικού Προγράμματος:

Στόχος του Εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η εισαγωγή στο νέο πλαίσιο
λογιστικής οργάνωσης & χρηματοοικονομικής πληροφόρησης όπως αυτό
εφαρμόζεται με το ΠΔ54/2018 με παράλληλη ανάπτυξη των διατάξεων που
διέπουν τα Διεθνή Πρότυπα του Δημοσίου Τομέα (IPSAS).

Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τις βασικές έννοιες για την νέα ενιαία
λογιστική τυποποίηση (Λογιστικό Σχέδιο - Ταξινομήσεις), τις χρηματοοικονομικές
αναφορές & τις λογιστικές αρχές για την αναγνώριση και επιμέτρηση των
στοιχείων των οικονομικών καταστάσεων.

Μαθησιακοί Στόχοι του Εκπαιδευτικού Προγράμματος “Νέο Δημόσιο Λογιστικό σύμφωνα με το ΠΔ54/2018”

Με το πέρας του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα:

- ✓ Κατανοούν την λειτουργία του νέου λογιστικού συστήματος που εισάγει το ΠΔ 54/2018
- ✓ Κατανοούν την λειτουργία και συνδεσμολογία των νέων λογιστικών σχεδίων που εισάγονται για κάθε επιμέρους διάσταση (οικονομική λειτουργική και διοικητική ταξινόμηση)
- ✓ Αποκτήσουν την βασική θεωρητική γνώση για τους κανόνες αναγνώρισης και επιμέτρησης περιουσιακών στοιχείων, υποχρεώσεων, εσόδων και εξόδων.
Η ανάλυση στηρίζεται συνδυαστικά στην θεωρητική προσέγγιση που εισάγει το εφαρμοζόμενο Προεδρικό Διάταγμα σε συνδυασμό και περεταίρω ανάλυση των σχετιζόμενων κατά περίπτωση Διεθνών Προτύπων του Δημόσιου Τομέα (IPSAS). Οι σχετικές ενότητες αναπτύσσονται με την χρήση πρακτικών παραδειγμάτων.
- ✓ Έχουν επαρκή γνώση του συνόλου των οικονομικών αναφορών που οφείλει να συντάσσει και δημοσιοποιεί η οντότητα.

Μέθοδοι Υλοποίησης της εκπαίδευσης

Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος, βασίζεται στην

- i. ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα εκπαίδευσης ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή, καθώς είναι εύκολη η αποθήκευσή του.
Το εκπαιδευτικό υλικό ανά εβδομαδιαία συνεδρία εμπλουτίζεται με παράλληλα κείμενα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο, links για σχετικά με τη θεματική ενότητα παραδείγματα.
Κατά τη διάρκεια της ασύγχρονης εκπαίδευσης, θα υπάρχει επικοινωνία των καταρτιζομένων με τον αντίστοιχο εισηγητή μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, έτσι ώστε να δίνονται απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα..
- ii. Σύγχρονη online εκπαίδευση, όπου οι συμμετέχοντες/ συμμετέχουσες θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν τις απορίες τους και να συμμετάσχουν σε online εργαστήρια.
Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο & χρόνο.
Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα.

Εισηγητές του Εκπαιδευτικού Προγράμματος:

Μαυρομάτης Ελευθέριος : Καθηγητής ΙΕΣΟΕΛ
Καραβίτης Νικόλαος: Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου
δρ. Τζαννίνης Δημήτρης: Στέλεχος IMF
Λουρίδας Αντώνης: Finance Product Unit Manager (OTS)

Θεματική Ατζέντα του Προγράμματος Κατάρτισης “Νέο Δημόσιο Λογιστικό σύμφωνα με το ΠΔ54/2018”

Συνεδρία 1 :

Εισαγωγή στη Νομοθεσία Νέου Δημόσιου Λογιστικού

(Διάρκεια: 10 ώρες σύγχρονη & 30 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση Σύνολο: 40 ώρες)

Θεσμικό Πλαίσιο χρηματοοικονομικών αναφορών

- ✓ Εισαγωγή στο ΠΔ 54/2018 για την Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση
- ✓ Παρουσίαση του Ενιαίου Λογιστικού Συστήματος για κάθε διάσταση (Οικονομική- Διοικητική - Λειτουργική ταξινόμηση)
- ✓ Παρουσίαση των Χρηματοοικονομικών Αναφορών
- ✓ Επισκόπηση Θεματικής Ατζέντας 1ης Συνεδρίας
- ✓ Ερωτήσεις - Απαντήσεις

Στόχος της συγκεκριμένης ενότητας είναι :

Με το τέλος της συνεδρίας οι επιμορφούμενοι να μπορούν να εξηγούν:

- ✓ Τις βασικές έννοιες του νέου λογιστικού πλαισίου.
- ✓ Την Συνδεσμολογία και λειτουργία του ενιαίου συστήματος λογαριασμών
- ✓ Την μορφή και το περιεχόμενο των χρηματοοικονομικών αναφορών

Συνεδρία 2 :

Στοιχεία Κατάστασης Χρηματοοικονομικής Θέσης. Αναγνώριση & Επιμέτρηση

(Διάρκεια: 10 ώρες σύγχρονη & 30 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση Σύνολο: 40 ώρες)

- ✓ Κανόνες για την αναγνώριση και επιμέτρηση Περιουσιακών Στοιχείων (επιτρεπόμενες λογιστικές επιλογές)
- ✓ Κανόνες για την αναγνώριση και επιμέτρηση Υποχρεώσεων και Προβλέψεων
- ✓ Στοιχεία καθαρής περιουσίας
- ✓ Αντιστοίχιση και ανάπτυξη σχετικών διατάξεων Διεθνών Λογιστικών Προτύπων Δημόσιου Τομέα (IPSAS)
- ✓ Πρακτικά Παραδείγματα
- ✓ Ερωτήσεις - Απαντήσεις

Στόχος της συγκεκριμένης ενότητας είναι :

Με το τέλος της συνεδρίας οι επιμορφούμενοι κατανοούν:

- ✓ Τους κανόνες για την αναγνώριση και επιμέτρηση των στοιχείων της κατάστασης χρηματοοικονομικής θέσης
- ✓ Την θεματική αντιστοίχιση με τα επιμέρους Διεθνή Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα (IPSAS)

Συνεδρία 3 :

Στοιχεία Κατάστασης Πλεονασμάτων & Ελλειμμάτων. Αναγνώριση & Επιμέτρηση

(Διάρκεια: 13 ώρες σύγχρονη & 30 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση Σύνολο: 43 ώρες)

- ✓ Κανόνες για την αναγνώριση και επιμέτρηση εσόδων και εξόδων
- ✓ Αντιστοίχιση και ανάπτυξη σχετικών διατάξεων Διεθνών Λογιστικών Προτύπων Δημόσιου Τομέα (IPSAS)
- ✓ Πρακτικά Παραδείγματα
- ✓ Ερωτήσεις - Απαντήσεις

Στόχος της συγκεκριμένης ενότητας είναι :

Με το τέλος της συνεδρίας οι επιμορφούμενοι κατανοούν:

- ✓ Τους κανόνες για την αναγνώριση και επιμέτρηση των στοιχείων της κατάστασης πλεονασμάτων και ελλειμμάτων
- ✓ Την θεματική αντιστοίχιση με τα επιμέρους Διεθνή Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα (IPSAS)

Π.Σ. Οικονομικής Διαχείρισης - Διαδικασίες & Εργαλεία Εφαρμογής ΠΔ54

- ✓ τα βασικά χαρακτηριστικά ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος Οικονομικής Διαχείρισης Δημοσίου Τομέα
- ✓ οι διαδικασίες και τα βήματα για τη μετάβαση στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα
- ✓ τα ψηφιακά εργαλεία και οι μηχανισμοί για την μετάβαση στο νέο πρότυπο και την ταυτόχρονη αποτύπωση των οικονομικών στοιχείων στο υφιστάμενο και το νέο λογιστικό πρότυπο.